



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: BUDI PEKERTI I



Nama Dosen : Dra. Kartinah Wiryosoendjoyo, SU.
Program Studi : D-III Farmasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi

2020/2021



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Budi Pekerti I
SKS : 1
Semester : 1
Program Studi : D-III Farmasi kelas sore
Dosen Pengampu : Dra. Kartinah Wiryosoendjoyo, SU.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:

1. Pada akhir semester, mahasiswa dapat berperilaku baik dalam kehidupan di kampus, di lingkungan masyarakat di luar kampus dan di dalam keluarga. Kepribadian yang terpuji dapat diukur dari kebiasaan yang dipakai setelah mahasiswa menerima mata kuliah ini.
2. Perilaku dan Kepribadian yang terbentuk dalam standard mata kuliah ini akan dapat mencirikan budaya Universitas Setia Budi.

3. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:

1. Mampu hidup bermasyarakat dengan baik di lingkungan kampus maupun di luar kampus.
2. Mampu membangun sifat baik (lima watak utama), dan menghindari sifat tidak terpuji (lima larangan Tuhan) yang merusak hubungan sosial.
3. Mampu mengatur pradigma (pola pikir) atau *mindset* untuk selalu positif dan mengelola emosi dengan baik

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mengetahui sejarah peradaban manusia. Dapat menjelaskan kembali sejarah manusia sejak jaman prasejarah	Kontrak Perkuliah Pendahuluan Diskusi tentang sejarah panjang manusia sejak jaman prasejarah	Perkenalan Diskusi Tanya Jawab	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	10' 40	Mampu menceriterakan kembali sejarah peradaban manusia	10%
2	Mengerti Lima Watak Utama manusia. dan dapat menyebutkan kembali Lima Watak utama yang harus dilatih.	Diskusi Mengenai Lima Sifat Utama manusia : Rela, Narima, Jujur, Sabar dan Budi Luhur	Membahas lima sifat utama. Diskusi	Belajar secara aktif dalam mencari informasi tentang “model” orang terdekat yang mampu melaksanakan lima sifat utama.	50'	Mampu menjelaskan secara global mengapa manusia harus melaksanakan lima sifat utama.	10%
3	Dapat menyebutkan Lima Watak utama dan pentingnya melatih dalam hidup sehari-hari.	Diskusi pengalaman latihan melaksanakan lima watak utama.	Diskusi	Belajar secara aktif melihat kehidupan sehari-hari dalam melaksanakan lima sifat utama.	50'	Mampu menjelaskan secara global mengapa kita harus melaksanakan lima sifat utama.	5%



4	Dapat membedakan perilaku utama dengan perilaku yang tidak terpuji	Diskusi: Lima Larangan Tuhan secara global pada manusia: 1 Jangan menyembah selain kepada Allah 2 Berhati-hatilah dalam hal Syahwat 3 Jangan memakan/minum makanan dan minuman yang merusak raga dan jiwa 4 Jangan melanggar peraturan Negara 5 Jangan Bertikai	Membahas Lima Larangan Utama. Diskusi kasus.	Belajar membahas kasus tentang akibat pelanggaran Larangan Tuhan pada manusia	50'	Merenungkan kehidupan pribadi apakah sudah pernah melakukan perilaku utama.	5%
5	Mengerti dan dapat menganalisa larangan Tuhan pada manusia yang pertama: Jangan Menyembah Kepada Selain Allah	Diskusi tentang perlunya watak rela guna memiliki keyakinan yang kuat pada Tuhan	Diskusi: kasus.	Belajar secara aktif dalam mencari informasi untuk persiapan presentasi	50'	Mampu menjelaskan pelanggaran Larangan Tuhan yang ke 1 selalu disebabkan	5%



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						kurangnya watak rela dan narima.	
6	Mengerti dan dapat menganalisa larangan Tuhan pada manusia yang kedua dan pentingnya watak Jujur	Diskusi tentang akibat pelanggaran Larangan Tuhan yang ke dua : Syahwat	Diskusi kasus.	Belajar secara aktif dalam mencari informasi kasus larangan ke dua.	50'	Mampu menjelaskan akibat pelanggaran Larangan Tuhan yang kedua dan akibatnya.	5%
7	Mengerti dan dapat menganalisa larangan Tuhan pada manusia yang ketiga: Jangan makan dan minum makanan / minuman yang merusak raga dan jiwa dan pentingnya watak Rela dan Narima	Ceramah dampak negatif makanan/minuman, narkoba dan perjudian, yang merusak tubuh dan keluarga.	Diskusi kasus.	Presentasi kelompok	50'	Mampu menjelaskan pemahaman tentang pentingnya watak Rela dan Narima dan akibat Pelanggaran Larangan Tuhan yang ketiga	5%
8	UTS	UTS					
9	Mengerti dan dapat menganalisa larangan Tuhan pada manusia yang keempat: Jangan Melanggar Peraturan Negara	Diskusi mengenai pelanggaran aturan negara yang sering dilanggar	Diskusi kasus.	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50'	Mampu menjelaskan kembali apa arti kejujuran (Jujur), Rela dan Narima sebagai sifat utama manusia dalam menaati	10 %

						Peraturan Negara	
10	Mengerti dan dapat menganalisa larangan Tuhan pada manusia yang kelima: Janga Bertikai dan kaitannya dengan watak utama Sabar	Diskusi mengenai rupa-rupa pertikaian yang ada dalam masyarakat kita	Diskusi kasus.	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan bahwa tidak ada hal positif yang dihasilkan karena pertikaian	10%
11	Mampu menganalisa pentingnya watak rela dan narima.	Diskusi mengenai pentingnya watak rela dan narima.	Diskusi kasus.	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan secara individual dalam diskusi berlatih untuk dapat rela dan narima.	10 %
12	Mengerti dan dapat menganalisa korelasi larangan Tuhan dan lima watak utama.	Larangan Tuhan pada manusia dan lima watak utama.	Diskusi kasus.	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan korelasi larangan Tuhan dan lima watak utama.	5%
13	Mengerti dan dapat menjelaskan kembali bahwa Lima Watak Utama Manusia dapat dipakai untuk merubah nasib.	Diskusi: lima sifat utama manusia dapat berfungsi untuk merubah nasib	Diskusi kasus.	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan kembali pentingnya manusia memiliki Lima Watak Utama	10 %



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

15	Mampu menjelaskan bahwa watak Budi Luhur manusia adalah akibat dari kemampuan manusia menerapkan: Rela, Narima, Jujur dan Sabar	Ceramah dan diskusi bahwa Budi Luhur tidak dapat dicapai tanpa melewati pelaksanaan Empat Sifat Utama sebelumnya	Diskusi kasus Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan ukuran manusia yang beradab	10 %
16	UAS	UAS					

DAFTAR REFERENSI

- Covey, Stephen R. 1990, *The 7 Habits of Highly Effective People*, Simon and Schuster, New York
- Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr., 1960, *Indonesia Mensbeld all Basis Inner Psychoterapie*, Terjemahan Disertasi, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta
- Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr., 2002, *Arsip Sarjana Budi Santosa*, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta
- Maxwell, John C. 2003, *How Successful People Lead*, MIC Publishing, Surabaya
- Mertowardojo, Soenarto, 2006, *Sasangka Jati*, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta
- Suryolegowo, Winarso, 2012, *Siklus Kehidupan Manusia*, Kayoman, Yogyakarta



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Handout 2014 : *Watak Utama dan Kepribadian Luhur*, Universitas Setia Budi

Surakarta, Pebruari 2021

Mengetahui
Kaprosdi

(Dr. Gunawan Pamudji, MSi., Apt.)

Dosen / Tim Dosen

(Dra. Kartinah Wiryoendjoyo, SU.)



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014